

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»
Е.А. Ломова
«29» ноября 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

г. Саранск
2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме");

- Уставом Общества с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» (далее - Организация);

- иными локальными актами Организации.

12. Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность Организации в части организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (далее — ДИП).

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных профессиональных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Основные социальные приоритеты развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Организации:

- повышение качества жизни граждан, развитие сферы образования и системы культурного и гуманитарного просвещения;

- предоставление населению на основе современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры качественных образовательных услуг непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- повышение рейтинга Организации в образовательной среде региона.

1.4. Важнейшими направлениями развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- совершенствование электронной информационно-образовательной среды Организации;
- создание условий для качественно новой академической мобильности обучающихся;
- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогического состава Организации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в реализации концепции непрерывного образования.

1.5. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Организации создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися дополнительных профессиональных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. В сфере дополнительного профессионального образования Федеральным законом № 273-ФЗ не предусмотрен перечень дополнительных профессиональных программ, при реализации которых не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. При реализации ДПИ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала (центра) независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. При реализации ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

21. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Организации могут быть применены следующие модели:

- электронное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя);

— дистанционное обучение, (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя).

22. Электронное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную профессиональную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Организацией.

2.3. Дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную профессиональную программу удаленно с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с преподавателем.

2.4. Для применения (использования) этих моделей Организацией создаются необходимые условия.

2.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных профессиональных программ с полным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Организации независимо от места нахождения слушателей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

31. При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация:

— оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

— самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Организации;

— при реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

3.2. Образовательный процесс с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий может осуществляться по различным формам получения образования и формам обучения.

3.3. Для организации учебного процесса при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организацией разрабатываются учебные планы по дополнительным профессиональным программам.

3.4. Дополнительные профессиональные программы признаются реализуемыми с использованием дистанционного обучения в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

3.5. Лицам, поступающим в Организацию на обучение по дополнительным профессиональным программам, реализация которых осуществляется с использованием электронного обучения, дистанционных технологий обучения в полном объеме, предлагается ознакомиться с программами и иными документами, регламентирующими образование с использованием электронного обучения, дистанционных технологий обучения.

3.6. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством РФ в соответствии с той формой получения образования и обучения, на которую они зачислены.

3.7. В целях оказания обучающимся по заочной форме обучения помощи в освоении дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту их работы и месту жительства, Организация организует консультации, текущую и промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся путем привлечения научно-педагогических работников.

3.8. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной профессиональной программы или ее части.

3.9. С целью обеспечения доступа обучающихся к базам данных дистанционного обучения, иным средствам дистанционного обучения в Организации используются средства телекоммуникации, а также осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся посредством предоставления учебно-методических материалов.

3.10. Количество и пропускная способность каналов телекоммуникации, оснащенность учебного процесса специализированным оборудованием (как собственными, так и арендованным), средствами доставки знаний обучающимся должны обеспечивать возможность реализации обучения в реальном режиме времени или в записи.

3.11. Для проведения практических занятий, предусмотренных учебным планом, Организация предоставляет обучающимся возможность участия в этих занятиях с их выполнением заочно с применением электронного обучения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПА К УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫМ БАЗАМ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ разработано для всех участников образовательного процесса: административно-управленческого персонала, преподавателей, технических специалистов, а также для слушателей.

4.2. При работе в системе дистанционного обучения для слушателей, преподавателей по учебно-методической работе предоставляется описание в рамках законодательства об образовании подхода к электронному обучению, принятого в Организации, для того чтобы пользователям была понятна логика предстоящей работы.

4.3. Последовательность действий при работе или обучении с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий представлена следующим образом:

- вход в систему дистанционного обучения (для всех пользователей);
- прохождение авторизации (для всех пользователей);
- поиск необходимых курсов (для преподавателей);
- изучение необходимой информации (для слушателей);
- выполнение заданий (для слушателей);
- прохождение этапов промежуточной аттестации — зачетов, экзаменов (для слушателей);
- наполнение курсов информацией — ресурсами и заданиями (для преподавателей);
- создание новых курсов, создание новых пользователей, зачисление пользователей на курсы (для методистов);
- контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, контроль выполнения слушателями заданий и выполнение других административных операций (для руководителей).

4.4. Описание сопровождается изображениями экранов (скриншотами) системы дистанционного обучения.

4.5. Технические специалисты (программисты, техники) должны знать и понимать последовательность и особенности сопровождения (обеспечения функционирования) информационных систем дистанционного обучения и видеоконференцсвязи, а также информационно-коммуникационных устройств, используемых при реализации программ с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения Организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую — освоение обучающимися дополнительных профессиональных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

5.2. Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

5.3. В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

— общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы);

— учебного назначения (интерактивные среды, инструментальные средства по программам и другие).

5.4. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

5.5. С помощью системы дистанционного обучения (далее — СДО):

— разработчики дополнительных профессиональных программ: преподаватели (авторы), методисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

— педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

— администрация образовательной организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в информационной среде;

— обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

— все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся.

5.6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

невозможно осуществлять без использования СДО, СДО не обязательно должна быть установлена в Организации. Организация может использовать доступ с СДО, предоставляемой сторонней организацией на основании договора.

57. Возможности системы электронного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

— преподаватель (разработчик курса) имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

— преподаватель имеет все возможности по организации обучения;

— обеспечивать возможность загрузки курсов;

— обеспечивать возможность включения В образовательную программу большого набора различных элементов: тестов, заданий, анкет, лекций, семинаров, баз данных и другого;

— все оценки собираются в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

— встроена удобная система учета и отслеживания посещаемости обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса.

5.8. Информационная СДО должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

59. Необходимым минимальным условием использования дистанционных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Для реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация выбирает модель, в соответствии с ресурсным и кадровым обеспечением.

6.2. Организация привлекает третью сторону, которая непосредственно организуют обучение с применением дистанционных образовательных технологий, чтобы повысить уровень и качество предоставляемых обучающимся услуг. |

6.3. Для педагогических работников Организации, привлекаемых к реализации

образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, необходимо организовывать самим либо отправлять в сторонние организации с целью повышения квалификации по направлению использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой Организацией. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты).

7.2. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования автоматизирован. Обеспечивается автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

7.3. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами обеспечивается хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

7.4. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Организации и действуют до замены их новым.

8.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются руководством Организации индивидуально в каждом конкретном случае.